



ԳԱՆՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

12-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍ 1

Մարզ /տարածաշրջան

Դպրոց Դասարան

Աշակերտ /ուհի /
/ազգանուն, անուն, հայրանուն/

1 Ո՞ր նախադասությունը արևմտահայերենով չէ:

- 1) Կը բավեր, որ իր ճարտարության փորձը տար ամենեն անմատչելի կարծված տուները կողոպտելով:
- 2) Երեսուն տարի վերջը այս մարդը կը հասկնար, որ այս անզգա տոպրակը իր տերը եղած էր միշտ:
- 3) Էն անզին մարզարտի ու ջավահրե ամարաթներում մեծացած Կրեսոսը իրանից բախտավոր աշխարհի երեսին մարդ չէր համարում:
- 4) Այն հնագանդության մեջ, որ հայուիիներու բոլոր կյանքը կը կազմե, ոչ խորհելու և ոչ զգալու տեղ մնացած է:

2 Ո՞ր բառի հոգնակին է կազմվում **մերով**:

- 1) հավատարմագիր
- 2) կիզակետ
- 3) կողմնացույց
- 4) գետեզը

3 Ո՞ր տարրերակում են ճիշտ նշված այն բառերի համարները, որոնց բոլոր բաղադրիչները գրվում են մեծատառով:

1. ՈՌԻՍԱՍԱԾԱԽ ԴԱԾՆՈՒԹՅՈՒՆ, 2. ԲԱՐԵՀՈՒՍՈ ՀՐՎԱՆԴԱՆ, 3. ՏԻԳՐԱՆ ՄԵԾ,
4. ՍՈՎՍԵՍ ՄԱՐԳԱՐԵ, 5. ՎԵՐԻՆ ԱՐՏԱՇԱՏ, 6. ՎԱԶԳԵՆ Ա ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ

- 1) 1, 3, 5
- 2) 2, 4, 5
- 3) 1, 4, 5
- 4) 2, 3, 6

4 Ո՞ր տարրերակում ցուցական հոդի գործածություն կա:

- 1) Նեղացել եմ ընկերոջիցդ:
- 2) Հերոսներդ միշտ կիշվեր:
- 3) Գիշերս ձյուն է եկել:
- 4) Թոշում է միտքս դեպի տուն:

5 Ո՞ր բառակապակցության մեջ մակրայ կա:

- 1) առավոտյան գեվիյուռ
- 2) համընթաց շարժվող
- 3) երկարատև հարցուվորձ
- 4) զգույշ ոտնաձայն

6

Պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունը ո՞ր տարբերակում է ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Այդ կինը և ճոճվելովքայլող այդ տղամարդը ինձ դուր չեկան:

- 1) Այդ կինը և այդ քայլող տղամարդը, որ ճոճվում էր, ինձ դուր չեկան:
- 2) Այդ կինը և այդ տղամարդը, որը ճոճվելով էր քայլում, ինձ դուր չեկան:
- 3) Այդ կինը և այդ տղամարդը, որը քայլելիս ճոճվում էր, ինձ դուր չեկան:
- 4) Այդ կինը և այդ տղամարդը, որոնք ճոճվելով քայլում էին, ինձ դուր չեկան:

7

Ուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

- Մենք այդ ամենը կարող ենք կատարել, - պատասխանեց վարպետը:

- 1) Վարպետը պատասխանեց, որ ինքը այդ ամենը կարող է կատարել:
- 2) Վարպետը պատասխանեց, որ իրենք ամենը կարող են կատարել:
- 3) Վարպետը պատասխանեց, որ իրենք այդ ամենը կարող են կատարել:
- 4) Վարպետը պատասխանեց, որ նա այդ ամենը կարող է կատարել:

8

Հետևյալ բայը դերբայական ո՞ր ձևով է դրված:

հաճացրած

- 1) անորոշ
- 2) հարակատար
- 3) ենթակայական
- 4) համակատար

9

Բառի տրված բաղադրիչներից ո՞րն է երկրորդական բառակազմական ձևույթ:

դժգոհություններից

- 1) դժ
- 2) զնի
- 3) ներ
- 4) ից

10

Ո՞ր նախադասությունն է սխալ կետադրված:

- 1) Գագիկ Արծունին մի քանի շաբաթ շարունակ հյուրընկալեց Աբաս թագավորին, և ի պատիվ նրա՝ այդ ընթացքում կազմակերպվեցին հաճելի զրոսանքներ:
- 2) Բերդի շրջակայրում շրջելիս՝ թագավորը իր հյուրերին ցույց էր տալիս գեղագվարք տեսարանները, որոնցով հիանալու համար վերջիններս բազմում էին քարաբլին:
- 3) Գեղատեսիլ բարձունքից երևում էին գեղածուփ կոհակներով և ապառաժոտ կղզիներով ծովակը, քաղաքը՝ իր գմբեթարդ շինություններով:
- 4) Երիտասարդը, մտնելով հյուրանոց, հանկարծ կանգ առավ՝ անակնկալ հանդիպումից ցնցված:

11

Ո՞ր միավորը չի կարող դրվել բացառական հոլովով:

- 1) հանգման անուղղակի խնդիրը
- 2) տեղի պարագան
- 3) անջատման անուղղակի խնդիրը
- 4) ներգործող անուղղակի խնդիրը

12

Հետևյալ նախադասության մեջ տրվածներից ո՞րը չկա (նախադասությունը կետադրված չէ):

Թվում է գետը մի շնաշխարհիկ կապույտ գոտի է որ զառիքափի վրայով պտույտ-պտույտ գալարվելով իջնում է ներքև դեպի երկարածից կիրճը:

- 1) տրոհիվող դերբայական դարձված
- 2) գեղչված շաղկապ
- 3) գեղչված ստորոգյալ
- 4) պարագայական բացահայտիչ

13

Ո՞ր միտքն է բխում տերստի բովանդակությունից:

Խոպական Թիգա քաղաքը հոչակված է աշխարհում իր յուրօրինակությամբ բացառիկ կառույցով՝ թեք աշտարակով: Արդեն ավելի քան 100 տարի կանխատեսում են նրա շուտափույթ անկումը: «Կընկնի՞», թե՞ «ի ընկնի»,- վիճում են զիտնականները: Աշտարակի բարձրությունը նախատեսվել է 100 մետր, ինչը մեծ խիզախություն էր այն ժամանակների համար: Սակայն շինարարները հաշվի չեն առել հիմքի տակ գտնվող հողի ավազակավային բնույթը: Հիմքի առաջին քարը դրվել է 1173 թվին: Արդեն առաջին երեք հարկերը բարձրացնելիս աշտարակը թերվել է դեպի հարավ, և աշխատանքները դադարեցվել են ... 100 տարով: 1275 թ. Զովանի դի Սիմոննեն շարունակեց շինարարությունը: Նա որոշեց կառուցել հենց թեք աշտարակ, որը չպետք է փլվի: Նա կառուցեց ևս 3 հարկ: Սակայն շինարարությունը կրկին դադարեցվեց: 1350 թվին մեկ այլ ճարտարապետ ավելացրեց ևս 2 հարկ: 8-րդ հարկը նա կանգնեցրեց՝ պատերը փոքր-ինչ տեղաշարժելով դեպի հյուսիս՝ այդ կերպ հավասարակշռելով թերվածքը:

- 1) Դարեր շարունակ դիտվել է, որ աշտարակը պարբերաբար ինքն իրեն շրջվում է մեկ դեպի հարավ, մեկ՝ դեպի հյուսիս:
- 2) Աշտարակի թերվածությունը գիտնականները կապում են հիմքի անհամաշափ կառուցման հետ, ինչը, սակայն, հայտնի դարձավ այն բանից հետո, երբ նրա 3-րդ հարկը մյուս 2-ի համեմատ սկսեց թերվել:
- 3) Աշտարակի 8 հարկերը կառուցվել են տևական ընդմիջումներով, և 1-ին ու 8-րդ հարկերի կառուցման միջև ընկած է շուրջ երկուարյա ժամանակաշրջան:
- 4) Սիմոննեն շինարարությունը վերսկսելիս մտադիր էր հաջորդ 3 հարկերը կառուցել նախորդների թերվածությանը հակառակ ուղղությամբ՝ աշտարակի հավասարակշռությունը պահպանելու համար:

14

Նախադասությունների քերականական և տրամաբանական հաջորդականության ո՞ր տարրերակն է ճիշտ:

1. Նույնքան անշուր դրներ ու ցուցանակներ, անշուր պատուհաններ, իսկ շուրջը խաղողի այգիներ են:
 2. Փոքր, շատ փոքր քաղաք էր, ընդամենը մի քանի անշուր փողոցներ՝ միհարկանի կամ երկիրկանի վայսյա անշուր տների շարքով:
 3. Մենք շրջեցինք շրջակա այգիներում, հետո վերադարձանք զլիսավոր փողոց ու վերջապես ճաշարան գտանք, բայց փակ էր:
 4. Երբ տեղ հասանք, քաղաքը դեռ չէր արքնացել. մենք իջանք մեքենայից ու քայլեցինք զլիսավոր փողոցով:
- 1) 3, 4, 1, 2
 - 2) 3, 4, 2, 1
 - 3) 4, 2, 1, 3
 - 4) 4, 2, 3, 1

15

Ո՞ր տարրերակն է քերականորեն և տրամաբանորեն համապատասխանում տրված նախադասության բաց թողած հատվածին:

Եղ այն է, , մեկ էլ հանկարծ մի արտահայտություն գրավեց ուշադրությունը:

- 1) ուզում էր վայր դնել լրագիրը
- 2) չուզեց զբաղվել լրանով
- 3) մանավանդ որ հոդվածը գրված էր
- 4) սոսուզեց՝ թերև նայելով տեղ-տեղ

Առաջադրանքներ 16-19

Տրված վանդակներում գրել համապատասխան հոլովումների ենթարկվող բառերի համարները.

1. ամանոր, 2. գործընկեր, 3. հանդիպում, 4. աղախին, 5. տարի, 6. սկեսրայր, 7. լուրջում:

16

ոզ արտաքին

17

աճ արտաքին

18

վա արտաքին

19

ա ներքին

Առաջադրանքներ 20-22

Գրել համապատասխան ժամանակաձևերով դրված բայերի համարները տրված վանդակներում:

Երեկոնները տղաներից մեկը **1 գույց է տայիս** ձորի ճեղքված քարը ու պատմում բրուտի տղայի հերոսական կյանքն ու մահը: Ել ի՞նչ: **2 Վա՞յ դժեմ** գրիչը: Բայց ինչո՞ւ **3 սկսեցին** դրդալ մատներս այս ծով ուրախությունից: Որ ես ժամանակի խոր ծալքերից իմ թույլ գրիշով **4 վե՞ր հանեցի** իմ մանկության ընկեր Անդոյի հերոսական դեմքը, թե՞ **5 վստահ լինելով**, որ դեռ մի անգամ ևս համայն աշխարհում մեր քննանորները հզրագույն **6 կշառաչեն**:

20 Ենթադրական ապառնի

21 անկատար ներկա

22 ըղձական ապառնի

23 Բաց թողած բառերի համարները վանդակներում դասավորել դրանց՝ ճախաղասության մեջ տեղադրման ճիշտ կարգին համապատասխան (բառները տրված են ուղիղ ձևով):

Մենք, մեջ թաքնված, հետևում էինք հավալուսնների որսին, և շուտով նկատեցինք, որ բռնած բոլոր չեն ուսում. մի մասը տեղավորում են կախված պարկերում:
(1. կոռոց, 2. եղեղ, 3. ձուկ)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------